

**Procedimento de recrutamento conducente ao preenchimento de um posto de trabalho na categoria de Assistente Graduado Sénior de Psiquiatria da Infância e Adolescência das carreiras especial médica e médica, do mapa de pessoal da Unidade Local de Saúde de Santo António, EPE (ULS de Santo António), na sequência do Despacho n.º 4676/2025, de 16 de abril, do Gabinete da Secretária de Estado da Gestão da Saúde, publicado em Diário da República n.º 75/2025, Série II (páginas 1-14).**

## **Anexo nº 1 da Ata n.º 1 do Júri**

### **Métodos de avaliação**

- I. Avaliação e Discussão Curricular
- II. Avaliação e Discussão do Plano de Gestão (prova prática)
- III. Classificação final do procedimento concursal

### **I. Avaliação e Discussão Curricular**

A avaliação do texto do *Curriculum Vitæ* e das respetivas demonstrações documentais, deverá complementar-se com as competências comportamentais e de comunicação evidenciadas pelo candidato em interação presencial com o júri.

A avaliação curricular respeita a todo o percurso profissional do candidato, mas incidirá de modo preferencial nos parâmetros explicitamente destacados e nas funções, em ordem decrescente, de:

- a. Categoria de assistente graduado;
- b. Categoria de assistente.

A discussão curricular terá uma duração de 90 minutos, cabendo 15 minutos a cada elemento do Júri, tendo o candidato igual tempo de resposta.

### **A. Exercício de funções no âmbito da área de exercício profissional** (0 a 6 valores)

[Alínea a) do ponto 3- do artigo 20º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]

#### **A1. Competências técnico-profissionais** (0,00 a 4,00 valores)

O Júri avaliará as competências e as experiências técnico-profissionais através da análise e discussão do *Curriculum Vitæ*.

A1.1. Consistência, persistência, duração, complexidade, diferenciação e sofisticação de funções clínicas, com ênfase nas exercidas na qualidade de assistente graduado.

Valorização do nível (0,00 a 2,40 valores):

- Excelente: 2,40 valores
- Muito bom: 2,00 a 2,30 valores
- Bom: 1,70 a 1,90 valores
- Suficiente: 1,20 a 1,60 valores
- Não demonstrado ou insuficiente: 0,00 a 1,10 valores

A1.2. Influência e trabalho, persistentes e duradouros, no crescimento sustentado, no prestígio e na excelência de unidade(s) orgânica(s) da instituição ou instituições em que trabalhou, bem como no desenvolvimento da especialidade de Psiquiatria da Infância e Adolescência.

Valorização do nível (0,00 a 1,60 valores):

- Excelente: 1,60 valores
- Muito bom: 1,40 a 1,50 valores
- Bom: 1,10 a 1,30 valores
- Suficiente: 0,80 a 1,10 valores
- Não demonstrado ou insuficiente: 0,00 a 0,70 valores

#### **A2. Tempo de exercício profissional na categoria de Assistente Graduado Psiquiatria da Infância e Adolescência** (0 a 0,50 valores)

- ≥ 10 anos: 0,50 valores
- < 10 anos: 0,05 valores por cada ano completo

#### **A3. Trabalho em equipas polivalentes, interdisciplinares ou multiprofissionais, bem como cooperação, intercâmbio e apoio a outras especialidades e profissões da saúde** (0,00 a 1,50 valores)

A3.1. Intra-hospitalar, incluindo serviço de urgência, permanência ou residência (0,00 a 1,00 valores)

A3.1. Inter-hospitalar ou com instituições não assistenciais do sistema de saúde (0,00 a 0,25 valores)

A3.2. Medicina Geral e Familiar e da Saúde Pública (0,00 a 0,25 valores)

**B. Atividades de formação** (0 a 2 valores)

[Alínea b) do ponto 3- do artigo 20º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]

**B1. Internatos de Formação Específica ou de outras diferenciações pós-graduadas** (0,00 a 1,60 valores)

B1.1 Orientador de Formação no âmbito do Internato de Formação Específica em Psiquiatria da Infância e Adolescência.

Valorização do nível (0,00 a 0,80 valores):

- Muito relevante em constância, número e resultados: 0,70 a 0,80 valores
- Relevante: 0,40 a 0,60 valores
- Não demonstrado ou insuficiente: 0,00 a 0,30 valores

B1.2 Responsável de Estágio Curricular da Especialidade de Psiquiatria da Infância e Adolescência no âmbito do Internato de Formação Específica de outras especialidades, de Ciclo de Estudos Especiais ou de outras diferenciações médicas pós-graduadas

Valorização do nível (0,00 a 0,80 valores):

- Muito relevante em diferenciação, responsabilidade, constância e diversidade: 0,70 a 0,80 valores
- Relevante: 0,40 a 0,60 valores
- Não demonstrado ou insuficiente: 0,00 a 0,30 valores

**B2. Formação pós-graduada ministrada** (0,00 a 0,20 valores)

B2.1. Membro de organização ou comissão científica de cursos ou afins: 0,00 a 0,10 valores

B2.2. Formador, palestrante, preletor ou equivalente: 0,00 a 0,10 valores

**B3. Formação recebida em medicina, ciências biomédicas ou translacionais, bem como ações formativas institucionais obrigatórias** (0,00 a 0,20 valores)

*Nota: A formação em Gestão é valorizada em E1*

**C. Publicações, apresentações e outros indicadores de investigação** (0 a 4 valores)

[Alínea c) do ponto 3- do artigo 20º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]

**C1. Artigos indexados, com fator de impacto (FI) definido pelo *Journal Citation Reports*** (0,00 a 1,50 valores)

Soma, tendo em conta o conjunto de artigos do candidato, até ao limite máximo de 1,50 valores:

0,15 valores por cada ponto de FI (sendo o candidato o primeiro ou o último autor) +

+ 0,10 valores por cada ponto de FI (outra posição na lista de autores).

Nos cálculos, considera-se o FI do ano da publicação do artigo. No caso de artigo muito recente, não estando o FI disponível, considera-se o correspondente ao último ano divulgado.

**C2. Publicações indexadas sem fator de impacto, capítulos de livros, apresentações públicas ou outras formas de divulgação de trabalhos clínicos ou científicos, de quaisquer épocas** (0,00 a 1,50 valor)

Valorização do nível:

- Excelente, nacional e internacional: 1,50 valores
- Muito bom: 1,20 a 1,40 valores
- Bom: 1,00 a 1,10 valores
- Suficiente: 0,80 a 0,90 valores
- Não demonstrado ou insuficiente: 0,00 a 0,70 valores

**C3. Prémios atribuídos a publicações, comunicações, projetos ou outros** (0,00 a 0,50 valores)

Soma, tendo em conta o conjunto de prémios, até ao limite máximo de 0,50 valores:

0,20 valores por cada classificação em 1º lugar, sendo o candidato o primeiro ou o último autor +

+ 0,10 valores por cada classificação em 1º lugar, mas em outras posições de autoria.

Cada classificação em 2º lugar valerá 0,10 ou 0,50, respetivamente.

**C4. Bolsas de investigação** (0,00 a 0,50 valores)

Valorização cumulativa até ao máximo de 0,50 valores:

- Uma bolsa (ou mais) atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, agência de robustez equiparável, ou por sociedade científica, nacional ou internacional: 0,25 a 0,50 valores
- Uma bolsa (ou mais) de âmbito institucional, local ou regional: 0,00 a 0,25 valores

**D. A alínea d) do ponto 3- do artigo 20º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015 é inaplicável a procedimentos concursais para a categoria de Assistente Graduado Sénior.**

**E. Classificação na prova para obtenção do grau de consultor em Psiquiatria da Infância e Adolescência** (0,50 a 1 valores)

[Alínea e) do ponto 3- do artigo 20º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]

A valorização constrói-se dividindo por 20 a classificação quantitativa que consta do ato certificativo de obtenção do grau de consultor emitido pela Administração Central do Sistema de Saúde (ACSS).

Antes da publicação do Decreto-Lei n.º 176/2009, de 4 de agosto, a aprovação no grau era acompanhada pela mera menção qualitativa “Apto”. Para garantir a equidade entre os candidatos, se algum apresentar a mera classificação qualitativa “Apto”, o Júri atribuirá a todos a pontuação máxima (1 valor).

#### **F. Gestão de equipas, serviços e organizações** (0 a 5 valores)

[Alínea f) do ponto 3- do artigo 20.º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]

##### **F1. Preparação teórica ou competência em gestão, gestão clínica ou organização de serviços de saúde** (0,00 a 1,00 valores)

Valorização cumulativa até ao máximo de 1,00 valores:

- Pós-graduação conferida por instituição de ensino superior: 0,80 a 1,00 valores
- Outras formas de preparação teórica: 0,00 a 0,70 valores

##### **F2. Experiências práticas de gestão** (0 a 4 valores)

F2.1. Exercício de funções de direção de topo ou intermédia na instituição hospitalar, designadamente em cargos de diretor, responsável ou coordenador de departamento, serviço ou unidade, valorizando-se a competência delegada, a responsabilidade, a qualidade e a duração: 0,00 a 3,00 valores

F.2.1.1. Direção de Departamento: 3,0 valores;

F.2.1.2. Direção de Serviço: 2,0 valores;

F.2.1.3. Direção de unidade: 1,0 valores.

F2.2. Coordenação ou participação em estruturas institucionais transversais (comissões, grupos de estudos, grupos de trabalho multidisciplinares e afins): 0,00 a 0,50 valores

F2.3 Assessoria à hierarquia hospitalar de topo ou a estruturas do Serviço Nacional de Saúde: 0,00 a 0,50 valores

#### **G. Atividades docentes ou de investigação** (0 a 1 valores)

[Alínea g) do ponto 3- do artigo 20.º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]]

**G1. Docência**, valorizada conforme o nível do estabelecimento de ensino, a área temática, o vínculo institucional, o tempo de exercício, a responsabilidade e o compromisso demonstrados: 0,00 a 0,50 valores

**G2. Projetos de investigação clínica e ensaios clínicos**, conforme as entidades envolvidas, a complexidade, a diferenciação, o número e a responsabilidade individual: 0,00 a 0,50 valores

#### **H. Outros fatores de valorização profissional** (0 a 1 valores)

[Alínea h) do ponto 3- do artigo 20.º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, republicada pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015] + [Recomendação da Administração Central do Sistema de Saúde (ACSS), de 28/09/2023, de incorporar um fator específico para o “exercício de funções em órgãos do Internato Médico”, como um parâmetro desta alínea (ao abrigo do n.º 2 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 13/2018, de 26 de fevereiro, alterado pela Lei n.º 34/2018, de 19 de julho)].

**H1. Doutoramento ou mestrado clássico em Medicina, Ciências Biomédicas ou áreas afins**: 0,00 a 0,20 valores

**H2. Participação em missões de interesse público, a valorizar em função do número, da duração, da diversidade e do desempenho** (0 a 0,70 valores)

H2.1. Júris de procedimentos concursais de provimento em categorias profissionais ou de habilitação a graus da carreira médica ou especial médica: 0,00 a 0,30 valores

H2.2. Órgãos sociais, comissões e outras funções em sociedades científicas ou sociais ligadas à saúde (associações de doentes, organizações não governamentais ou outras), órgãos da Ordem dos Médicos ou de entidades de regulação profissional, ética ou científica 0,00 a 0,40 valores

**H3. Exercício de funções em órgãos do Internato Médico**: 0,00 a 0,10 valores

## **II. Avaliação e Discussão do Plano de Gestão (Prova Prática)**

[Artigo 21.º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, conforme a republicação pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015]

### **A. Composição da Prova Prática**

A prova prática assenta na avaliação e discussão de um plano de gestão clínica e compõe-se de três partes: plano escrito, exposição e discussão.

#### **A1. Plano escrito**

A1.1. **Âmbito**: Serviço, Unidade, Área funcional subespecializada ou Área multidisciplinar.

A1.2. **Horizonte temporal** (de curto a longo prazo): Ao critério do candidato.

A1.3. **Forma**: Texto com menos de 8000 (oito mil) palavras, podendo incorporar adicionalmente listagens, imagens, tabelas ou figuras.

A1.4. **Submissão:** Em simultâneo com os outros documentos de formalização da candidatura ao procedimento concursal.

**A2. Exposição**

A2.1. **Duração:** 10 a 20 minutos.

A2.1. **Forma:** Apresentação oral, com utilização facultativa de meios tecnológicos.

**A3. Discussão**

A3.1. **Duração:** 20 a 40 minutos, sendo aproximadamente metade do tempo destinado ao candidato.

A3.2. **Intervenientes:** Candidato e todos os membros do Júri.

**B. Classificação da Prova Prática (0 a 20 valores)**

**B1. Plano escrito e exposição (0 a 12 valores)**

B1.1. Qualidade formal e coerência entre o plano escrito e a exposição (0 a 2 valores)

B1.2. Qualidade conceptual e robustez metodológica (0 a 4 valores)

B1.3. Pertinência e relevância para a instituição (0 a 3 valores)

B1.4. Inovação, orientações para o desenvolvimento sustentável e para futuro (0 a 3 valores)

**B2. Discussão (0 a 8 valores)**

**III. Classificação Final do Procedimento Concursal**

[Artigo 22º da Portaria n.º 207/2011, de 24 de maio, conforme a republicação pela Portaria n.º 229-A/2015 de 3 de agosto dos Ministérios das Finanças e da Saúde, publicada em *Diário da República*, 1.ª série — N.º 149 — 3 de agosto de 2015].

Classificação final = (0,7 x Avaliação e Discussão Curricular) + (0,3 x Prova Prática)

**O Júri** (assinaturas, datas e horas digitais):

*Presidente:*

*1º Vogal Efetivo*

*2º Vogal Efetivo*

## Resumo em forma de grelha das classificações

### I. Avaliação e Discussão Curricular (0,00 a 20,00 valores)

| Parâmetros   | Valores- limite | Presidente # | 1º Vogal # | 2º vogal # | Média |
|--------------|-----------------|--------------|------------|------------|-------|
| <b>A.</b>    | (0 a 6)         |              |            |            |       |
| <b>A1.</b>   | (0 a 4)         |              |            |            |       |
| <b>A1.1.</b> | 0 a 2,40        |              |            |            |       |
| <b>A1.2.</b> | 0 a 1,60        |              |            |            |       |
| <b>A2.</b>   | 0,15 a 0,50     |              |            |            |       |
| <b>A3.</b>   | (0 a 1,50)      |              |            |            |       |
| <b>A3.1.</b> | 0 a 1,00        |              |            |            |       |
| <b>A3.1.</b> | 0 a 0,25        |              |            |            |       |
| <b>A3.2.</b> | 0 a 0,25        |              |            |            |       |
| <b>B.</b>    | (0 a 2)         |              |            |            |       |
| <b>B1.</b>   | (0 a 1,6)       |              |            |            |       |
| <b>B1.1</b>  | 0 a 0,80        |              |            |            |       |
| <b>B1.2</b>  | 0 a 0,80        |              |            |            |       |
| <b>B2.</b>   | (0 a 0,20)      |              |            |            |       |
| <b>B2.1</b>  | 0 a 0,10        |              |            |            |       |
| <b>B2.2</b>  | 0 a 0,10        |              |            |            |       |
| <b>B3.</b>   | 0 a 0,20        |              |            |            |       |
| <b>C.</b>    | (0 a 4)         |              |            |            |       |
| <b>C1.</b>   | 0 a 1,50        |              |            |            |       |
| <b>C2.</b>   | 0 a 1,50        |              |            |            |       |
| <b>C3.</b>   | 0 a 0,50        |              |            |            |       |
| <b>C4.</b>   | 0 a 0,50        |              |            |            |       |
| <b>E.</b>    | 0,5 a 1,00      |              |            |            |       |
| <b>F.</b>    | (0 a 5)         |              |            |            |       |
| <b>F1.</b>   | 0 a 1,00        |              |            |            |       |
| <b>F2.</b>   | (0 a 4)         |              |            |            |       |
| <b>F2.1.</b> | 0 a 3,0         |              |            |            |       |
| <b>F2.2.</b> | 0 a 0,50        |              |            |            |       |
| <b>F2.3.</b> | 0 a 0,50        |              |            |            |       |
| <b>G.</b>    | (0 a 1)         |              |            |            |       |
| <b>G1.</b>   | 0 a 0,50        |              |            |            |       |
| <b>G2.</b>   | 0 a 0,50        |              |            |            |       |
| <b>H.</b>    | (0 a 1)         |              |            |            |       |
| <b>H1.</b>   | 0 a 0,20        |              |            |            |       |
| <b>H2.</b>   | (0 a 0,70)      |              |            |            |       |
| <b>H2.1.</b> | 0 a 0,30        |              |            |            |       |
| <b>H2.2</b>  | 0 a 0,40        |              |            |            |       |
| <b>H.3.</b>  | 0 a 0,10        |              |            |            |       |

(0 a xis) - Valores-limite subdivididos

### II. Avaliação e Discussão do Plano de Gestão (0 a 20 valores)

| Parâmetros   | Valores- Limite | Presidente # | 1º Vogal # | 2º vogal # | Média |
|--------------|-----------------|--------------|------------|------------|-------|
| <b>B1.</b>   | (0 a 12)        |              |            |            |       |
| <b>B1.1.</b> | 0 a 2           |              |            |            |       |
| <b>B1.2.</b> | 0 a 4           |              |            |            |       |
| <b>B1.3.</b> | 0 a 3           |              |            |            |       |
| <b>B1.4.</b> | 0 a 3           |              |            |            |       |
| <b>B2.</b>   | 0 a 8           |              |            |            |       |

(0 a 12) - Valor-limite subdividido

(#) - Nos parâmetros com classificação unânime, bastará fazer a notação da média (por definição igual a cada uma das classificações individuais dos membros do Júri).

Classificação Final = (0,7 x I) + (0,3 x II) = \_\_\_\_\_ valores

## Fundamentação das classificações

### I. Avaliação e Discussão Curricular

| Parâmetros | Fundamentação das classificações,<br>aprofundada nos parâmetros sem unanimidade. |
|------------|--|
| A1.1.      |  |
| A1.2.      |  |
| A2.        |  |
| A3.1.      |  |
| A3.1.      |  |
| A3.2.      |  |
| B1.1       |  |
| B1.2       |  |
| B2.1       |  |
| B2.2       |  |
| B3.        |  |
| C1.        |  |
| C2.        |  |
| C3.        |  |
| C4.        |  |
| E.         |  |
| F1.        |  |
| F2.1.      |  |
| F2.2.      |  |
| F2.3.      |  |
| G1.        |  |
| G2.        |  |
| H1.        |  |
| H2.1.      |  |
| H2.2       |  |
| H.3.       |  |

### II. Avaliação e Discussão do Plano de Gestão

| Parâmetros | Fundamentação das classificações,<br>aprofundada e nos parâmetros sem unanimidade. |
|------------|--|
| B1.1.      |  |
| B1.2.      |  |
| B1.3.      |  |
| B1.4.      |  |
| B2.        |  |